

El Trabajo Infantil y la Política Pública en Colombia

Prácticas y Lecciones Aprendidas 2012

Práctica

Programa de Acción Directa - Confederación General del Trabajo

Categoría

Uso del Tiempo Libre, Fortalecimiento Familiar, Transformación de Patrones Culturales.

Descripción

El Programa de Acción Directa es una práctica adelantada por la Secretaría de Juventud de la Confederación General de Trabajo (CGT), que consiste en la prestación de servicios en jornada complementaria a niños, niñas y adolescentes en condición de trabajo infantil. Dentro de los servicios prestados se incluyen los de refuerzo escolar, apoyo psicosocial y, mediante convenio con el SENA, capacitación para el trabajo en dos de las sedes en donde se desarrolla el Programa. Actualmente la práctica se lleva a cabo en los municipios de Facatativá y Bojacá, y en el barrio San Francisco de la localidad de Ciudad Bolívar en Bogotá.

¿Cómo se originó?

En 1996, por iniciativa del Grupo de Mujeres de la CGT, se conformó el grupo de niños, niñas y adolescentes en condición de trabajo infantil. Esta práctica comenzó en la localidad de Ciudad Bolívar y fue replicada en los municipios de Facatativá y Bojacá, a partir de los años 2001 y 2008, respectivamente.

¿Quiénes han participado en su diseño y ejecución?

El diseño del Programa fue realizado por la CGT. En su ejecución esta organización ha contado, en diferentes momentos, con el apoyo de algunas entidades públicas y privadas como el SENA, la Universidad Javeriana y la OIT. Actualmente el Programa funciona exclusivamente con recursos de la CGT.

¿Cuál es su objetivo específico?

El Programa de Acción Directa busca contribuir a la erradicación del trabajo infantil, brindando a los niños, niñas y adolescentes en trabajo infantil un espacio en el que encuentren apoyo académico y psicosocial, con miras a la transformación de los patrones culturales que legitiman su condición de trabajadores.

¿Cuáles son los pasos claves para el desarrollo de esta práctica?

- Identificación, por parte de los funcionarios de la CGT, de los niños y niñas en condición de trabajo infantil.

- Sensibilización a padres de familia, en donde se les informa sobre los objetivos y características del programa.
- Atención a los niños y niñas identificados en TI en la jornada complementaria brindándole acompañamiento a sus procesos académicos y atención psicosocial por parte de pasantes de la Universidad Javeriana.
- Talleres esporádicos con los padres de familia, en donde se les brinda talleres acerca de la normatividad contra el trabajo infantil y sus consecuencias sociales y económicas.

¿Qué dinámicas políticas, institucionales, económicas, demográficas o culturales han favorecido el proceso?

Alianza con entidades públicas y privadas: Este aspecto ha sido central para la prestación de servicios adicionales al de refuerzo escolar. Durante buena parte del proceso, la Universidad Javeriana ha aportado pasantes de la carrera de psicología que han prestado el servicio de atención psicosocial a los niños y niñas beneficiarios; por otra parte, en los inicios del Programa el SENA brindó capacitación para el trabajo a los padres de los menores de edad incluidos en el proceso. Desafortunadamente, esta última alianza terminó por la reestructuración del SENA, finalizando con un aspecto importante del Programa.

Vinculación a los espacios institucionales de los municipios: Tanto la CTG como su programa han logrado reconocimiento en los municipios de Facatativá y Bojacá. Esto les ha permitido ser tenidos en cuenta en los espacios institucionales en donde se abordan los temas de niñez y juventud, mejorando su capacidad de incidencia.

Apoyo de Instituciones Educativas: En el caso del municipio de Bojacá el apoyo de una Institución Educativa ha sido determinante para la ejecución del Programa, no sólo porque presta sus instalaciones para brindar los servicios de jornada complementaria, sino porque las directivas de la institución han trabajado junto con la CGT en la sensibilización de sus docentes y estudiantes frente a la problemática del trabajo infantil.

¿Cuáles son las dificultades y desafíos que enfrenta la práctica?

Permanencia: Uno de los principales desafíos del Programa ha sido lograr que los niños, niñas y adolescentes vinculados a él asistan con regularidad a los servicios de jornada complementaria y no se desvinculen en el proceso. Un factor que ha incidido negativamente en este punto ha sido el predominio de la actitud asistencialista al interior de las familias, fenómeno que se ha profundizado por la existencia de programas y subsidios públicos dirigidos a la población más pobre. Dado que los beneficios del Programa no son de carácter monetario, el interés de participar en él decae, haciendo más difícil lograr la permanencia de los niños, niñas y adolescentes.

Medidas coercitivas contra el trabajo infantil: La CGT ha encontrado que los procesos legales adelantados por las entidades competentes (ICBF) para atender los casos de

trabajo infantil, desincentivan la participación de las familias en el Programa de Acción Directa por temor de ser sancionados con la separación de sus hijos. Por esta razón el Programa no se ha articulado a la Estrategia Nacional para Prevenir y Erradicar el Trabajo Infantil, instrumento que orienta la política pública en el tema.

Inconstancia de alianzas: A lo largo de su historia, el Programa ha contado con aliados que han hecho importantes aportes para su ejecución. Sin embargo, por diversas razones, dichas alianzas han llegado a su fin, es por ello que el Programa depende 100% de los recursos de la CGT. Esta situación puede poner en riesgo la sostenibilidad del Programa.

¿Qué lecciones aprendidas ha dejado esta práctica?

Sistematizar la experiencia: Hasta el momento la central obrera no ha sistematizado los avances y logros alcanzados por el Programa de Acción Directa, respecto de los objetivos planteados en su origen. Vale la pena adelantar este proceso como punto de partida para la actualización del proyecto y el mejoramiento de las acciones que se desarrollan en su marco.

¿Qué debe tenerse en cuenta para replicar esta práctica?

Caracterizar la población para el diseño de la intervención: La identificación de los tipos de trabajo en que se desempeñan los niños, los aspectos económicos sociales y culturales de su contexto, su entorno familiar y su acceso a servicios sociales, indica de qué manera se puede realizar la intervención y que aspectos deben ser priorizados en ésta.

Incluir a los padres de familia en la intervención: La situación económica y los patrones culturales que se reproducen al interior de las familias, son factores fundamentales del trabajo infantil. Por ello las intervenciones deben incluir a los padres de los niños en condición de trabajo infantil, tanto en procesos de sensibilización sobre el tema como en procesos de capacitación para el mejoramiento de su capacidad productiva.

Constancia: La acción directa en temas como el trabajo infantil implica tener presencia en territorios en donde el relacionamiento con las comunidades se fundamenta en lazos de confianza que se construyen cumpliendo los compromisos adquiridos y manteniendo una presencia constante en el territorio, independientemente de las acciones o proyectos puntuales que se desarrollen como parte de la intervención.

Crear alianzas con diferentes entidades: Para dar una atención integral a los niños, niñas y adolescentes en condición de trabajo infantil y sus familias es importante articular el proceso con los adelantados por otras entidades; de esa manera se puede lograr que la población beneficiaria mejore el acceso a bienes y servicios sociales y, al mismo tiempo, incidir en las entidades para que mejoren el acceso y la calidad de dichos servicios.

Fuentes de información y referencias

Posada, M. y Triana, M. (1996). Ponencia sobre Trabajo Infantil. *VII Congreso Nacional de la CGTD*. Santafé de Bogotá: CGTD

Comisión de Mujeres CGT (2004). Informe Comisión de Mujer y Niñez Trabajadora. *VIII Congreso Nacional de la CGTD*. Bogotá: CGTD pp 69-72

Comisión de Mujeres CGT (2004). Ponencia juventud y niñez trabajadora. *VIII Congreso Nacional de la CGTD*. Bogotá: CGTD pp 247-267

Artículos de prensa:

(2007, enero-marzo). Tolerancia cero a violencia contra niños que trabajan. *Democracia Real N°141 pp. 9-10*. Bogotá: CGT.

(2007, abril-junio). Hay que eliminar la explotación infantil. *Democracia real N° 142 p. 16* Bogotá: CGT.

(2004, julio-septiembre). Día mundial contra el trabajo infantil. *Democracia real N° 131 p. 52-56* Bogotá: CGT.

Contactos

Nombre	Entidad	Cargo	Correo electrónico
Willington Triana	CGT	Coordinador del grupo de jóvenes	wiltramar@hotmail.com
Octavio Rubio	CGT	Coordinador del grupo de jóvenes	enrure82@hotmail.com
Rafaela Camargo	CGT	Secretaria de juventud	cmr5c@gmail.com